

Le langage des émotions chez l'enfant



Intervenante

**Catherine
MEYER**

Formatrice en communication.
Formée à la relation d'aide, à
l'écoute active et à la CNV.
(Communication Non Violente).

Elle s'est également formée à :
l'écoute, l'appui et
l'accompagnement des parents
par l'Ecole des Parents et des
Educateurs de Paris et aux
méthodes Gordon : « Parents
efficaces ».

Avant d'être formatrice, elle a
exercé pendant plus de 15 ans
les fonctions d'institutrice
spécialisée et Psychopédagogue
en RASED (Réseau Spécialisé
aux Elèves en Difficultés).



Présentation de la formation :

Repérer et mieux comprendre l'expression et le langage des émotions chez les enfants. Comment leur apprendre à apprivoiser et nommer leurs émotions pour sortir de comportement réactionnel ; Apprendre à conduire des ateliers auprès des enfants avec des jeux issus de l'expression théâtrale pour aller à la rencontre de ses émotions, en prendre conscience et mieux les gérer.

Public visé :

Professionnels Petite Enfance ou secteurs éducatifs : éducateurs, enseignants, animateurs périscolaire

Prérequis :

Cette formation est ouverte à tous, aucun prérequis n'est nécessaire.

Objectifs de la formation :

Cette formation se fera à 2 niveaux :

1. Pour les professionnels, auprès des enfants en charge :
 - comprendre et identifier le langage de leurs émotions
 - repérer leurs émotions dans le verbal et le non-verbal
 - accueillir leurs émotions et en comprendre le sens
2. Pour apprendre aux professionnels à conduire des jeux et des exercices pour aider les enfants à :
 - découvrir leurs propres émotions
 - les nommer et les comprendre
 - reconnaître leur ressenti et l'exprimer
 - élargir leur champ lexical du vocabulaire du ressenti

Pour plus d'informations :

Ressources & Savoir-Faire

Catherine MEYER
32, rue du Maréchal Joffre
68920 WINTZENHEIM

Tél. 06 78 14 88 48

c.meyer.formations@orange.fr

[www.catherine-meyer-
formations-alsace.com](http://www.catherine-meyer-
formations-alsace.com)

Programme et contenu :

1) Mieux comprendre les émotions :

- Les apports des neurosciences
- L'impact des émotions et leurs fonctions
- L'intelligence émotionnelle
- Les émotions, révélatrices de besoins non satisfaits à prendre en compte
- Comprendre l'enjeu des émotions dans sa communication aux autres

2) Les émotions chez l'enfant

- Savoir accueillir et valider les émotions de l'enfant
- Aider l'enfant à mieux nommer ses émotions pour réguler son propre comportement

3) Aider les enfants à se familiariser avec leur propre ressenti :

- Des Outils pour accueillir et identifier ses émotions : présence à soi, respiration, relaxation,..
- Conduire des ateliers pour faire découvrir le monde des émotions à travers différents supports :
 - o Expression corporelle,
 - o jeux d'expression théâtrale,
 - o jeux de mime,
 - o jeux de Clown,
 - o jeux de masques
 - o exploitations d'albums jeunesse

Méthode :

Apports théoriques

Exercices et activités proposés essentiellement sur un mode interactif.

Transmissions de jeux et activités à mettre en place auprès des enfants

Durée :

2 journées, soit 12 heures de formation.

Tarif : Demandez un devis

