

Pour une meilleure relation éducative



Intervenante

**Catherine
MEYER**

**Formatrice en communication.
Formée à la relation d'aide, à
l'écoute active et à la CNV.
(Communication Non Violente).**

**Elle s'est également formée à :
l'écoute, l'appui et
l'accompagnement des parents
par l'Ecole des Parents et des
Educateurs de Paris et aux
méthodes Gordon : « Parents
efficaces ».**

**Avant d'être formatrice, elle a
exercé pendant plus de 15 ans
les fonctions d'institutrice
spécialisée et Psychopédagogue
en RASED (Réseau Spécialisé
aux Elèves en Difficultés)**



Présentation de la formation :

Améliorer la relation et la communication avec l'enfant, en tenant compte des besoins fondamentaux de l'enfant pour grandir. Identifier les pièges de la communication. L'importance du cadre éducatif à poser. Renforcer ses propres ressources de professionnel

Public visé :

Professionnels Petite Enfance ou secteurs éducatifs : éducateurs, enseignants, animateurs périscolaire, ...

Prérequis :

Formation ouverte à tous, aucun prérequis n'est nécessaire.

Objectifs de la formation :

- mieux communiquer avec le jeune enfant pour sortir des rapports de force
- développer ses compétences d'écoute, d'empathie et de compréhension
- mieux connaître les besoins fondamentaux de l'enfant,
- prendre du recul par rapport à ses valeurs et ses repères éducatifs
- renforcer ses propres ressources de professionnel

Pour plus d'informations :

Ressources & Savoir-Faire

Catherine MEYER
32, rue du Maréchal Joffre
68920 WINTZENHEIM

Tél. 06 78 14 88 48

c.meyer.formations@orange.fr

www.catherine-meyer-formations-alsace.com

Programme et contenu :

- 1- Travail autour des différents courants éducatifs
Et vous en tant que professionnel comment vous situez-vous ?
En quoi vos références influencent-elles votre façon d'éduquer aujourd'hui ?
- 2- Réflexions et apports théoriques sur les besoins fondamentaux de l'enfant pour grandir :
Comment tenir compte des besoins de l'enfant et du parent dans l'acte éducatif ?
Resituer l'importance de poser un cadre éducatif avec des limites sécurisantes.
- 3- Améliorer la relation et la communication avec l'enfant, en tenant compte des besoins fondamentaux de l'enfant pour grandir. Identifier les pièges de la communication, apports théoriques sur l'écoute active, avec exercices de mise en pratique liées à des situations concrètes du quotidien de chaque participant.
- 4- Réflexions sur les signes de reconnaissances, l'estime de soi à donner aux enfants pour assurer leur confiance en eux et leur autonomie.

Méthode :

- apports théoriques : Communication Non Violente (inspirée de Marshall Rosenberg), méthodes Gordon...
- exercices de communication pratiques : mise en situation par jeux de rôles.
- partages d'expériences enrichissant la réflexion de chacun, au sein d'un groupe restreint
- analyse des pratiques communicatives de chaque participant

Tarif : Demandez un devis

Durée : 2 journées de formation.